

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Старицкий колледж»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

 Г.И. Иванова

«20» февраля 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Старицкий колледж»

 Н.П. Черненя

Приказ № 12 – П/П от 25.02.2020
«25» февраля 2020 года



РАССМОТРЕНО на заседании ПЦК

Протокол № 7 от «19» февраля 2020 года

Председатель ПЦК

 Н.А. Бертова

«19» февраля 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. Иностранный язык (английский язык)

общего гуманитарного и социально-экономического цикла
основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
специальности

44.02.02. Преподавание в начальных классах

Старица
2020 г.

Рабочая программа дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Настоящая рабочая программа дисциплины применяется для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Старицкий колледж» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по очной форме обучения.

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Старицкий колледж» (ГБПОУ «Старицкий колледж»)

Разработчик (разработчики):

Бабаев Александр Анатольевич – преподаватель ГБПОУ «Старицкий колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык (английский язык)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01. «Физическая культура».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **сформироваться общие компетенции (ОК):**

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формироваться профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов, отведенных на освоение программы дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 266 часов, в том числе

- обязательная аудиторной учебной нагрузка обучающегося – 192 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 75 часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	266
Обязательная учебная нагрузка (всего)	192
практические занятия, в том числе зачеты	192
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	75
Итоговая форма аттестации - дифференцированный зачет	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»**

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1 год			
Раздел 1. Общие сведения о языке.	Содержание.	11	
	Практические занятия.		
	Фонетика. Правила чтения.	5	2
	Части речи. Члены предложения.	2	2
	Работа с англоязычными текстами.	4	2
	Самостоятельная работа.	4	
	Составление предложений.		
Раздел 2. Основы практической грамматики.	Содержание.	10	
	Практические занятия.		
	Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.	2	2
	Местоимения.	2	1
	Предлоги.	1	2
	Артикли.	1	1
	Система глагольных времен.	1	2
	Степени сравнения прилагательных и наречий.	1	2
	Работа с англоязычными текстами.	2	2
	Самостоятельная работа.	4	
	Выполнение упражнений по грамматике.		
Раздел 3. Страноведение, культура: страны.	Содержание.	10	
	Практические занятия.		
	Страны мира.	6	2
	Работа со словарем. Составление тематического словаря.	1	2
	Подготовка к тестированию. Тест.	3	2
	Самостоятельная работа.	4	
	Составление диалога по теме.		
	Подбор, чтение и перевод текстов по теме.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		1	3
Раздел 4. Страноведение, культура: города.	Содержание.	16	
	Практические занятия.		
	Города, их достопримечательности.	2	2
	Работа с англоязычными текстами.	6	2
	Работа со словарем. Составление тематического словаря.	2	2
	Составление текстов по теме.	2	2
	Проектная работа.	2	2
	Самостоятельная работа.	4	
	Составление словаря. Учить новую лексику.	1	
	Подбор и чтение текстов по теме.	1	
	Сообщение.		
Раздел 5. Профессиональная деятельность специалиста: образование.	Содержание.	8	
	Практические занятия.		
	Образование в России.	1	2
	Образование в Великобритании.	4	2
	Работа с англоязычными текстами.	2	2
	Работа со словарем. Составление тематического словаря.	1	2
	Самостоятельная работа.	4	
	Составление словаря. Учить новую лексику.		
	Подбор и чтение текстов по теме.		

	Выполнение упражнений по грамматике.		
Раздел 6. Деловой английский: обучение и работа за рубежом.	Содержание.	18	
	Практические занятия.		
	Подготовка к обучению за рубежом. Переписка с университетом.	2	2
	Оформление документов и писем. Личное заявление.	2	2
	Многозначные слова. Синонимы. Антонимы.	2	2
	Поиск работы за рубежом.	2	2
	Работа с англоязычными текстами.	4	3
	Работа со словарем. Составление тематического словаря.	1	3
	Составление текстов по теме.	2	2
	Подготовка к тестированию. Тест.	3	3
	Самостоятельная работа.	5	
	Составление словаря. Учить новую лексику.		
	Подбор и чтение текстов по теме.		
Сообщение.			
Аудиторных занятий – 74 часа, самостоятельной работы – 25 часов			
2 год			
Раздел 7. Общие сведения о языке.	Содержание.	10	
	Практические занятия.		
	Интонация. Ударение.	3	2
	Сочетания гласных. Сочетания согласных.	3	2
	Работа с англоязычными текстами.	4	2
	Самостоятельная работа.	4	
Чтение текстов.			
Раздел 8. Основы практической грамматики.	Содержание.	18	
	Практические занятия.		
	Типы вопросов.	2	2
	Отрицательные предложения.	2	2
	Числительные.	1	2
	Герундий.	1	2
	Причастия.	2	2
	Безличные предложения.	2	2
	Обороты there is / there are.	2	1
	Работа с англоязычными текстами.	4	2
	Составление текстов.	2	1
	Самостоятельная работа.	4	
Выполнение упражнений по грамматике			
Раздел 9. Страноведение, культура: искусство.	Содержание.	12	
	Практические занятия.		
	Деятели искусства.	3	2
	Работа со словарем. Составление тематического словаря.	2	2
	Работа с англоязычными текстами.	3	2
	Подготовка к тестированию. Тест.	4	2
	Самостоятельная работа.	4	
	Составление словаря. Учить лексику по теме.		
	Подбор и чтение текста по теме.		
Сообщения.			
Раздел 10. Профессиональная деятельность специалиста: моя будущая профессия.	Содержание.	12	
	Практические занятия.		
	Моя будущая профессия.	2	2
	Реформа системы образования в России.	2	2
	Работа с англоязычными текстами.	4	2
	Работа со словарем. Составление тематического словаря.	2	2
	Проектная работа.	2	2

	Самостоятельная работа.	4	
	Сообщение.		
	Составление монолога по теме.		
	Подбор и чтение текстов по теме.		
Раздел 11. Деловой английский: бизнес-поездки за границу.	Содержание.	12	
	Практические занятия.		
	Аэропорт. Железнодорожная станция. Отель.	3	2
	Работа с англоязычными текстами.	4	3
	Работа со словарем. Составление тематического словаря.	2	3
	Подготовка к проверочной работе. Проверочная работа..	3	3
	Самостоятельная работа.	9	
	Составить словарь новых слов. Учить новую лексику. Выполнение заданий репродуктивного характера.		
Аудиторных занятий – 64 часа, самостоятельной работы – 25 часов			
3 год			
Раздел 12. Общие сведения о языке.	Содержание.	10	
	Практические занятия.		
	Особенности произношения звукосочетаний.	1	2
	Дифтонги. Сочетание трёх гласных звуков.	2	2
	Сочетание ch.	1	2
	Чтение сочетаний гласных букв с буквой г.	1	2
	Работа с англоязычными текстами.	5	3
	Самостоятельная работа.	4	
Чтение текстов.			
Раздел 13. Основы практической грамматики.	Содержание.	10	
	Пассивный залог.	1	2
	Условные предложения.	1	2
	Повелительное и сослагательное наклонение.	1	2
	Косвенная речь.	1	2
	Конструкции с инфинитивом и причастием.	1	2
	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	2	2
	Модальные глаголы.	1	1
	Работа с англоязычными текстами.	2	3
	Самостоятельная работа.	4	
Выполнение упражнений по грамматике			
Раздел 14. Страноведение, культура: человек и общество.	Содержание.	10	
	Практические занятия.		
	Британские СМИ.	4	2
	Работа с англоязычными текстами.	3	3
	Работа со словарем. Составление тематического словаря.	1	3
	Подготовка к тестированию. Тест.	2	3
	Самостоятельная работа.	4	
	Составить словарь новых слов. Учить новую лексику. Выполнение практических заданий репродуктивного характера.		
	Подбор и чтение текстов по теме.		
	Составление диалога по теме.		
Раздел 15. Профессиональная деятельность специалиста: права детей и взрослых.	Содержание.	10	
	Практические занятия.		
	Конвенция о правах ребенка.	1	2
	ООН.	1	2
	Права человека.	2	2
	Работа с англоязычными текстами.	1	3
	Работа со словарем. Составление тематического словаря.	2	3
	Составление текстов по теме.	1	3

	Проектная работа.	2	2
	Самостоятельная работа.	4	
	Выполнение практических заданий репродуктивного характера.		
	Подбор и чтение текстов по теме.		
	Составление диалога по теме.		
Раздел 16. Деловой английский: корреспонденция.	Содержание.	13	
	Практические занятия.		
	Корреспонденция.	2	1
	Ответ на письмо.	1	1
	Приглашение.	1	1
	Прием.	1	1
	Адрес.	2	1
	Переговоры	1	2
	Работа с англоязычными текстами.	2	2
	Работа со словарем. Составление тематического словаря.	1	2
	Подготовка к тестированию. Тест.	2	2
	Самостоятельная работа.	9	
	Составить словарь новых слов. Учить новую лексику.		
Выполнение упражнений по грамматике			
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.		1	3
Аудиторных занятий – 54 часа, самостоятельной работы – 25 часов			
Всего аудиторных занятий – 192 часа, самостоятельной работы – 75 часов			

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения

- 1- Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2- Репродуктивный (выполнение действий по образцу или под руководством).
- 3- Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для учреждений среднего профессионального образования – М.: Академия, 2013.

Дополнительные источники

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов – Ульяновск: ООО «Издательство Пресс», 2009.
2. Верба Л.Г. Грамматика современного английского языка – Киев: Логос, 2001.
3. Кошманова И.И. Тесты по английскому языку – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2004.
4. Левенталь В.И. Английский язык: просто о сложном. Практический курс – Л.: Манускрипт, 1993.
5. Маньковская З.В. Деловой английский язык: ускоренный курс - М.: ИНФРА, 2014.
6. Мюллер В.К. Англо-русский словарь. – 24-е изд., испр. – М.: Русский язык, 1995.
7. Узкий А.Ф. Правила чтения английских слов: учебное пособие. – СПб.: Антология, 2010.
8. Черниковская Н.О. Разговорный английский без проблем – М.: Эксмо, 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Контроль осуществляется при помощи обучающих работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке.	Обучающие работы, домашняя работа, индивидуальные задания (составление диалогов и монологов по темам), проект.
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Обучающие работы, домашняя работа, индивидуальные задания (переводить со словарем).
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Обучающие работы, домашняя работа, индивидуальные задания (составление диалогов и монологов, ведение словаря).
Знания	
Лексический (1200 единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности).	Тестирования на знания лексики и грамматики, практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания.